Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет деканы ______ Сұлтангубиева А.А.
хаттама № 6 « 13 » 02 2023

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В02302-Филология: Қазақ филологиясы
(білім бағдарламасының атауы)

2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы (ЖБП,БП,КП)	ЖОК,ТК	академ. - кредиттер көлемі	семес
				1 курс				
1	**Akh1201Академиялық жазылым**	Пәннің мақсаты: гуманитарлық таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді, кәсіби оқылымды, академиялық жазылым дағдыларын меңгерту.	Орта білім беру бағдарламасы	- Филология білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге дағдыландыру; ғылыми-кәсіби мәтіндердің құрылымын, жазылу ерекшелігін білу; - өзі жазған ғылыми зерттеуінің нәтижелерін ауызша және жазбаша (эссе) сауатты түрде таныстыра алуы; - ғылыми мәтін жаза алуы қажет.	БП	ЖК	3	1
2	**TBzhTFK1209 Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе**	Пәннің мақсаты: Түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәні - тіл білімінің түркітану саласындағы басты бағыттарының бірі. Курста түркі тілдерінң зерттелуі, дамуы мен қалыптасу кезеңдері қарастырылады. Пәннің тараулары: -Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасу кезеңдері; - Түркі тілдерінің жіктелуі; - Салыстырмалы фонетика; - Салыстырмалы морфология; - Салыстырмалы синтаксис.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: -Түркі филологиясына кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелерін, курстың жалпы сипаты Біліктілігі: -Түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін анықтау; - Түркі тілдерін салыстыра зерттеуде тарихи-салыстырмалы әдістің негізінде түсіндіру; - Тілдік деректерді салыстыра отырып зерттеуді ұғындыру. -Түркі тілдерінің зерттеулері мен мәліметтерінің сипатын. Дағдысы: Түркі тілдері туралы түсінік қалыптастыра отырып, олардың өзара айырмашылығын меңгеруге дағдыландыру. Құзыреттілігі: Туыстас түркі тілдерінің грамматикалық	БП	ТК	5	1

				Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасу кезеңдерге жүйелей білу. Тілдік таным қағидаларына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру; Ақпараттық құзыреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту.				
	ТК1209 Түркітануға кіріспе	Пәнді оқытудың мақсаты Тіл дамуының шарттарының бірі- тілдерді оқытумен қызмет саласын кеңейту бүгінгі заман талабынан туындап отыр. Мемлекет тарапынан тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарламасы қолданып, онда нақты іс-шаралардың жолдары мен бағыт-бағдары айқындалған. Пәннің негізгі тараулары түркологияның жалпы шығыстану елінде және шет елдерде зерттелуі жайында түсінік беріледі.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: Түркі филологиясына кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелерін, курстың жалпы сипаты Біліктілігі: Түркі тілдерінің зерттеулері мен мәліметтерінің сипатын Дағдыс: білімділік, ептілік Құзыреттілігі: Тілдік таным қағидаларына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру. Ақпараттық құзіреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту.	БП	ТК		1
3	КНАА1210 Қазақ халық ауыз әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті пәнінің мақсаты мен міндеттері қазақ халық ауыз әдебиетінің қалыптасу тарихы, даму кезеңдері жайлы, қазақ ауыз әдебиеттің жазба әдебиеттен ерекшеліктері, ауыз әдебиеті жанрлары туралы терең білім беру. Қазақ ауыз әдебиетінің жекелеген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы, зерттелу тарихын, әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын, әдеби даму	Орта білім бағдарламасы	Білуі тиіс:Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; Қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; Түсінуі: әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын түсінеді. Қолдануы: әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік	БП	ТК	5	1

		процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда меңгеру. жан жақты карастыру.		тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда кабылдай білу.				
	КНF1210 Қазақ халкының фольклоры	Фольклор тарихы пәнінің максат мен міндетіфольклор жанрларын жан-жакты сипаттау, көрнекті, маңызды шығармаларды талдау керек. Сөз жок, бұл істефольклор туралы ғылымның соңғы жетістіктері мен жаңалықтарын мейлінше камту.Әсіресе, фольклордың өзіндік ерекшеліктерін ашатын және оның әдебиет пен өнерге катынасын көрсететін теориялык мәселелерді баяндаудафольклортанудың этнологиямен, тарихпен, тіл білімімен, археологиямен байланысын түсіндіру. Фольклордың жалпы табиғатын, жанрлардың сырын, фольклорлыкшығармалардың өзіндігі мен жалпылығын игерту. Әлемдік фольклор мен казак фольклорын сабактастыра карау.	Орта білім бағдарламасы	Білуі тиіс: Қазак фольклорының жекелеген нұскалары, олардың поэтикасы туралы жан-жакты білім алады; Қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады. Түсінуі: әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге кажетті біліммен каруландыруды;	БП	ТК		I
4	**KTFshG 1211 Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы**	Пәннің максаты: Қазіргі казак тілінің фонетикасы – тілдің дыбыстык жүйесін, оның ерекшеліктері мен даму заңдылыктарын синхронды, диахронды тұрғыда меңгерту, казак тілінің фонетикалык даму заңдылыктары туралы теориялык тұрғыдан жүйелі білім беру. Пәннің тараулары: казақ тілі дыбыстык жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетиканың салаларын, фонетикалык бірліктерді; -фонетикалык зерттеулердегі колданылатын әдістерді; -фонетикалык және фонологиялык талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктерін;	Қазак тілі	Білуі тиіс: казак тілі дыбыстык жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетиканың салаларын, фонетикалык бірліктерді; -фонетикалық зерттеулердегі колданылатын әдістерді; -фонетикалык және фонологиялык талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктерін білуі тиіс. Түсінуі: тілдік катысымды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылыктарын негіздеу -эксперимент әдістерінің нәтижесінде дәстүрлі фонетикаға енген ұғымдар мен атаулар жүйесін меңгеріпу. Қолданылуы: казак тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалык тұрғыдан	БП	ЖК	5	2

				меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.			
5	**АК 1212 Әдебиеттануға кіріспе**	Пәнінің мақсаты сөз өнері ретіндегі әдебиеттің мәні мен ерекшелігі туралы, көркем мәтіннің құрылымы туралы, жалпы мәдени құзіреттіліктерді дамыту және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру негізі ретінде әдеби талдау дағдыларын игеру туралы ақпарат беру.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Білуі тиіс: әдебиет туралы ғылым және оның салалары; әдебиетттану ғылымының қосалқы салалары; көркем бейне оның жасалу жолдары; көркем туынды тілі, өлең құрылысы. әдеби процесс, әдебиеттің тектері мен түрлері, көркемдік әдіс, ағым, бағыттар. Түсінуі: Қазақ әдебиеті теориясы туралы білімді жүйелеу, әдебиеттану ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы теориялық білім беру. Қолдануы: Көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін игеру; - әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысады.	БП	ЖК	5	2
			2 курс				
1	**EOKN2108 Экология және өмір қауіпсіздік негіздері**	Пәннің мақсаты: экология ғылымының қалыптасуы, зерттеу нысандары мен түрлері, басқа ғылым салаларымен байланысы түсінік беру, студенттерге экологияның бөлімдері мен ғылымының қоғамда алатын орнына талдау жасап сол бағытта білім қалыптастыру.	Орта мектеп бағдарламасы	Құзыреттлігі: биология мен экологияны ұштастыру. биохимиялық айналымдар мен таныстыру. әртүрлі факторлардың экологиялық әсерлерін білуді үйрету. Білімге, икемділікке және дағды машықтарға қойылатын талаптар студент білу керек: -экологияның негізгі заңдарын. - экологиялық міндеттерді шешудегі іргелі негіздерді қолдануды. - экологиялық мәселелерді және ондағы процестерді зерттеуде жаңа әдістерді пайдалану; - экологиялық жағдайды бағалау.	ЖБП	ТК	5	3

	KNSM 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-стартаптары	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау,көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар:Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру	ЖБП	ТК		3
	MEI 2108 Мәңгілік Ел идеясы және рухани жаңғыру	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Қазақстан тарихы, Философия.	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі	ЖБП	ТК		3

				кажет.				
	SJKMKN 2108 Сыбайлас жемкорлыкка карсы мәдениетті калыптастыру негіздері	Пәннің максаты . сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл туралы" заң - сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл саласындағы коғамдык катынастарды реттейді және Қазакстан Республикасында сыбайлас жемкорлыкка карсы саясатты іске асыруға бағытталған. Сыбайлас жемкорлыкка карсы саясат – сыбайлас жемкорлык тәуекелдерін азайтуға, коғамның мемлекеттік органдар кызметіне сенімін арттыруға бағытталған кұкыктык, әкімшілік және ұйымдастырушылык шаралар және осы Заңға сәйкес өзге де шаралар; Сыбайлас жемкорлыкка карсы шектеулер – осы Заңда белгіленген және сыбайлас жемкорлык кұкык бұзушылыктардың алдын алуға бағытталған шектеулерді түсіндіреді.	Орта білім беру бағдары (Құкык негіздері)	Сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл – сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл субъектілерінің өз өкілеттіктері шегіндегі сыбайлас жемкорлыктың алдын алу, оның ішінде коғамда сыбайлас жемкорлыкка карсы мәдениетті калыптастыру, сыбайлас жемкорлык кұкык бұзушылыктарды жасауға ыкпал ететін себептер мен жағдайларды аныктау және жою жөніндегі, сондай-ак сыбайлас жемкорлык кұкык бұзушылыктарды аныктау, жолын кесу, ашу және тергеп-тексеру және олардың салдарларын жою жөніндегі кызметі; Сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл жөніндегі уәкілетті орган – Қазакстан Республикасының сыбайлас жемкорлыкка карсы саясатын калыптастыру мен іске асыруды және сыбайлас жемкорлыкка карсы іс-кимыл саласында үйлестіруді, сондай-ак сыбайлас жемкорлык кұкык бұзушылыктардың алдын алуды, аныктауды, жолын кесуді, ашуды және тергеп-тексеруді жүзеге асырады.				
2	**KKTLshF2314 Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы**	Пәннің максаты: Қазак тілі лексикасының семантикалык сипаты, сөз – лексикалык единица, фраза, сөз және шарттары, сөз және ұғым, сөз бен зат, сөз және мағына мәселелерін түсіндіруді міндет етеді. Бұл курсты оку барысында сөздік кұрам мен негізгі сөздік кордың айырмасын ажырату, сөздердің стилистикалык колданысын, лексикология мәселелері карастырылады. Пәннің тараулары:	Қазак тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе	Білуі тиіс: лексикологияның негізгі бірліктерін; -сөздің негізгі ерекшеліктерін,кызметін; семантикалык ерекшеліктері мен мағына түрлерін; -казак тілінің сөздік коры мен кұрамын; -салаларын Түсінуі: Қазіргі казак тілінің сөздік коры мен кұрамының	КП	ЖК	5	3

		Сөз мағынасы мен оның түрлерін, көп мағыналы сөздердің жасалу жолдарын айыра білуге, омоним, синоним, антоним сөздері ажыратын, олардың көп мағыналы сөздерге байланысты жақтарын аша білуді қалыптастыру мәселері қарастырылады.		негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау. Қолданылуы: - лексикология мен сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану.				
3	**KKTS2315 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы**	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты соны ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: сөзжасам – тіл білімінің жеке саласы, сөзжасамның тілдің басқа салаларымен байланысы, қазақ тілінің сөзжасам жүйесі, сөзжасамдық тәсілдер, сөзжасамдық мағына, туынды сөздер, сөзжасамдық талдау, сөзжасамдық ұя, сөз таптарының сөзжасамы.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе	Білуі тиіс: Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады. Біліктілігі: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білумен қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі Дағдысы: Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет. Құзыреттілігі: Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу. Тілдік аталымның уәждеме негіз мен семантикасын ажырата білу	БП	ТК	5	3
	SN2315 Сөзжасам негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Сөзжасам мәселелеріне қатысты еңбектердегі ғалымдар көзқарастарын білу және оны студент өз пайымдауынша практикада пайдалану. Пәннің негізгі тараулары: Сөзжасамдық өзгерім, Сөзжасамдық тұлғажасам; Қосымша және көсалқы	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе	Білуі тиіс: Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады. Біліктілігі: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білумен қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай	БП	ТК		3

		морфема.		біледі Дағдысы: Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет. Құзыреттілігі: Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу. Тілдік аталымның уәждеме негіз мен семантикасын ажырата білу				
4	**EzhHDA2216 Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті**	Пәннің мақсаты: Ежелгі дәуір мен хандық кезең аралығындағы қазақ әдебиеті халқымыздың жыраулары мен ақындарының шығармашылығы негізінде қалыптасқан ұлтымыздың өзіне тән төл әдебиетінің негізін құрайды. Кезеңдегі қазақ әдебиетінің жыраулары мен ақындарының шығармашылығын зерделей оқып игерудің филолог мамандығын алып шығуда маңызы зор болмақ.	Қазақ халық ауыз әдебиеті Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: Көне дәуірде жазылған шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін қазақ әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада игі істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу. Дағдысы бар: -пәнді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардыңжанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі менмазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. Құзыреттілігі: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: ерте кезде шыққан таңбалар, әдепкі жазу, сызулар, өлеңді тіркестер, мақалды-мәтелді жолдар, толып жатқан өлеңдер, аңыз-ертегі, әдепкі дастандарды жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау;	БП	ТК	8	3

				-көне әдебиет мұралары халқымызды бейнелі ойға, шешендік өнерге жетеледі, осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады.				
	KDAMzhJP2216 Көне дәуір әдеби мұрасы және жыраулар поэзиясы	Пәннің мақсаты: Ежелден тарихы тағдырлас, тілі туыс, әдет-ғұрпы мен салт-санасы өзара жақын болып келетін түркі тектес халықтарының тарихын түсіну. - көне әдеби жәдігерлер мен кейінгі жыраулар поэзиясы арасындағы өзара байланысын түсіну; - дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсері, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігі, дамуын меңгеру.	Қазақ халық ауыз әдебиеті Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: - көне түркі жазба ескерткіштері мен жыраулар поэзиясы арасындағы байланысты анықтау, білу, салыстыру Дағдысы: Көне әдеби туындылар мен жыраулар поэзиясының жанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мен мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. Құзыреттілігі: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: ерте кезде шыққан таңбалар, әдепкі жазу, сызулар, өлеңді тіркестер, мен жыраулық поэзия үлгілерін оқып, салыстырып, талдау;	БП	ТК		3
5	**ККТМ2217 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы**	Пәннің мақсаты: морфология дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымын жан-жақты түсіндіреді. Морфология сөздің грамматикалық тұлғаларын жеке бір тілдегі сөздердің диахрондық(тарихи даму), синхрондық (қазіргі кездегі) көрінісімен де зерттейді. Морфология сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әр түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесімен де айналысады. Сөздің тұлғасы, мағынасы және атқаратын қызметі сөйлем құрамында ғана анықталатын болғандықтан, сөзді синтаксиспен байланысты қарастырады.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе	Білуі: сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын, сөз формаларының жасалу тәсілдері Түсінуі:Жалаң және күрделі сөздерді,сөз формаларының жасалу тәсілдерін,сөздерді тұр-тұрпатына, тұлғаларына қарай айыру Қолданылуы:морфология мен сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану;	БП	ЖК	5	4

6	**КАТ2218 XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану**	Пәннің мақсаты: қазақ әдебиеті тарихының елеулі бір кезеңін камтиды. Пән мазмұнында дәстүрлі жыраулық пен ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіріледі. Сонымен катар, казақ әдебиетінің саяси-әлеуметтік оқиғалармен және қоғамдық құбылыстармен байланысты дамыған ерекшеліктеріне де ғылыми баға беріледі. Пәннің тараулары: Дәстүрлі жыраулық пен ақындық поэзияның табиғи сабақтастығын, саяси-әлеуметтік оқиғалармен және қоғамдық құбылыстармен байланысты дамыған ерекшеліктерін, халықтық әдебиеттің ақын - жыраулық кезеңін терең әрі жан - жақты меңгере алуы тиіс.	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық ауыз әдебиеті	Білуі: XIX ғасырдағы әдебиеттің даму кезеңдері; XIX ғасырдағы әдебиет өкілдері мен шығармаларын; -Ағартушылық бағыт, сал серілер, ақын жыраулар шығармашылығы Түсінуі: -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы;	БП	ЖК	8	4
7	**АВ2219 Әдеби байланыс**	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру.Шығыс елдері мен қазақ әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс.	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Біліктілігі: Әдеби байлнасытың теориясының; Дағдысы: қазақ шығыс әдеби байланысын, ортақ сабақтастықты; Құзыреттілігі: Өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау	БП	ТК	5	4
	ТНА2219 Түркі халықтарының әдебиеті	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері тарихи тағдырлас, өзара байланысты түркі тектес халықтар әдебиетінің тамыры терең байланысын, дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсерін, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігін, жалпы даму заңдылығын таныту. Пәннің негізгі тараулары: Түркі тектес халықтарға ортақ фольклорлық және жазба әдебиеті мұралары, қазақ эпосы және тюркология, шығыс сюжеттеріне	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе,Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Білуі тиіс: Түркі тектес халықтар әдебиеттінің тарихы Біліктілігі: Әдебиет теориясының калыптасуын, негізгі, жанама тарауларын игеру; Дағдысы: Көркем талдауға бейімделеді; Құзыреттілігі: Өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау	БП	ТК	5	4

		жазылған кисса-дастандар әр халықтың әдебиеттерінің калыптасу тарихы, шығармалардың зерттелуі.						
				3 курс				
1	**KKTZHS3221 Қазіргі казак тілінің жай сөйлемі**	Пәннің максаты жай сөйлем оның түрлері туралы мәлімет беру. Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз бен сөз тіркестерінен құралып, тиянакты бір ғана ойды білдіретіндігін меңгерту. Жай сөйлемнің негізгі ерекшелігі — құрамындағы сөздер өзара бір-бірімен семантикалык бірлікте болады, екпін тұтастығы, сөздердің орын тәртібі сакталады. Құрылымы жағынан жай сөйлем бір сөзден де, екі не одан да көп сөзден де тұрады	Қазак тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазак тілінің сөзжасамы	Білуі: жай сөйлем түрлерін; тіл білімінің салары мен зерттеу объектісін Түсінуі: жай сөйлемнің негізгі ерекшелігін; құрылымын, сөздердің орын тәртібін; жакты, жаксыз, жалаң, жайылма, атаулы сөйлем түрлерін Қолданылуы:жай сөйлем туралы ғылыми еңбектерді колдану; - тіл білімі салалары бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде колдана білу.	БП	ЖК	5	5
2	**MOzhKST3222 Мәнерлеп оку практикумы**	Пәннің максаты мәтінді, оның мазмұнын тыңдаушыға әсерлі етіп жеткізу үшін, ондағы сөздердің дыбыстык үйлесімін, екпінін, дауыс ырғағын, әуенін сактап айту. Мәнерлі окудың кажетті шарттарына дауыстың анық естілуі, оның үнділігі, әуені, яғни дауыс күшінің, үннің биіктеуі мен төмендеуі, оку каркынынын бірде жылдам, бірде баяулауы, лебізділігі жатады. Мәнерлеп оку – мәтіннің эмоцияналдык және мағыналық мазмұнының, әртүрлі интонацияның көмегімен көрсетілетін окудың сапасы	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі: көркем поэзияны, прозаны мәнерлеп оку ережелеріне сай өз деңгейінде оку; Түсінуі: мәтінді оку, жаттау, мағынасын түсіну; интонациялык белгілеріне назар аудара оку Қолдану; Мәтінді окуда мәнерлеп оку заңдылыктарын колдану	БП	ТК	5	5
	KSOT3222 Көркем сөз окудың техникасы	Пән максаты көркем сөз окудың техникасын игерту. Яғни дұрыс тыныс алуды, үннің құлакка жағымды, сөздің, буынның ашык, айқын болуын талап ету. Мәнерлеп окыту дағдысын дамыту түрлері мен әдістерін меңгерту.Олар: дыбыс, буын.сөз, жаңылтпаш, төрт жол шумакты анык айткызу. сөйлеу кезінде накты артикуляциясын. дұрыс тыныс алу дағдысын калыптастыру; хормен	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі: көркем поэзияны, прозаны мәнерлеп окуда окыту дағдысын дамыту түрлері мен әдістерін білу. Түсінуі: мәтінді оку, жаттау, мағынасын түсіну; интонациялық белгілеріне назар аудара оку Қолдану; Мәтінді окуда өз көмекейіңмен жұмыс жасай білу, дауыс күшін реттеу	БП	ТК		5

		оку – мұғалімнің дауыс күшін, дыбысталу мелодикасы мен сөйлеу темпін ұғынып, түсінігін калыптастыру. Дауыс күшін реттеу дағдысын калыптастыру;еліктеу аркылы мәнерлеп оку.						
3	**ZHTB3223 Жалпы тіл білімі**	Пәнді окытудың мақсаты: Жалпы тіл білімі – тіл теориясы, ішкі және сыртқы лингвистика, тілдердің классификациясы мен типологиясы және тілтану ғылымындағы негізгі түсініктерді меңгерту, болашақ лингвист мамандардың ғылыми көзкарасын қалыптастырып, біліктілік деңгейін жоғарылату. Пәннің тараулары: Әлемдік тіл білімі, оның даму кезеңдері, тіл біліміндегі лингвистикалык мектептер	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі казак тілінің сөзжасамы	Білуі тиіс: - тіл білімінің салары мен зерттеу объектісін; - экстралингвистика мен оның салаларын; - интралингвистка мен оның салаларын; - тілдердің классификациясы мен типологиясын. Түсінуі тиіс: - тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; - тілдің қоғаммен, ойлаумен сөйлеумен, мәдениетпен байланысты құбылыс болып табылатындығын. Құзыреттілігі: - тіл білімінің негізгі зерттеу әдістерін пайдалану; - тіл білімі саласында меңгерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында колдана алу.	БП	ЖК	5	5
4	**KAT3324 XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940)**	Пәнді окытудың максаты XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жан-күйі, тарихи жағдай, баспа мен баспасөздің дамуы, әдеби бағыттар туралы жалпы түсінік беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: XX ғасыр басындағы казак әдебиетінің коғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Діни-ағартушылық бағыт	Қазақ халык ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандык дәуір әдебиеті, XIX ғасырдың казак әдебиетінің тарихы және Абайтану	Білуі тиіс: XX ғасыр қазақ әдебиетінің үлгісінің түрлі жанрларымен бірге жаңа өлең түрлерінің дамуы, жазба әдебиет үлгілерін білуі. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына катысты бұрын соңды жазылған тиянакты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі карай зерделеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік.	КП	ЖК	5	5

		өкілдері. Ағартушы демократтык бағыт өкілдері т.б.		Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.				
5	**KTLT3325 Көркем текске лингвистикалық талдау**	Пәнді оқытудың максаты Көркем мәтінді лингвистикалық талдау- көркем мәтіннің мағыналық, құрылымдык жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Пәннің негізгі тараулары: Мәтіннің тіл біліміндегі ролі. Мәтін және дискурс мәселелері. Көркем мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері. Көркем мәтін талдаудың лингвистикалық бағыттары. Көркем мәтінді сатылы талдаудың стилистикалык әдістері. Мәтіндердің функциональды-стильдік типологиясы. Мәтін талдаудың стильдік ерекшеліктері.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі	Білуі тиіс: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін жан-жақты меңгерту арқылы шығармаға тілдік тәсілдердің таңдалуы, олардың максатты жұмсалу факторларын талдап үйренуді қажет етеді. Біліктілігі: Көркем мәтіннің семантикалык құрылымына мағыналык талдаулар жасау аркылы жүргізе білуі тиіс. Дағдысы: Көркем мәтін лингвистикасының өзекті мәселелерін білуге, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатлыраы, бағыттары мәселелерін түсінуге, негізделген және калыптаскан теориялык білімдерін жинактай білуге дағдылану.	КП	ТК	5	5
	MS3325 Мәтін семантикасы	Пәнді оқытудың максаты мәтін туралы ілім, мәтіннің мағыналык, құрылымдык жақтарын, мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрде тілдік құралдардың айрықша қызметін, соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер тақырыптық, нысандық мәселелерді карастыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Мәтін лингвистика мен мәтін теориясы. Мәтін туралы түсінік, Мәтіннің зерттелуі мен ерекшелкітері, Мәтіннің катысым қызметінің түрлері және олардың ұйымдастырылуы, мәтіннің	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы,	Білуі тиіс: мәтін талдау теориясын, мәтіннің түрлері мен оларды талдау әдіс-тәсілдерін Біліктілігі:.мәтінді лингвистикалық талдай білуі Дағдысы: .мәтін құрай және талдай білу дағдысы. Құзыреттілігі мәтінмен жұмыс жасай білу қабілеті	КП	ТК		5

		мазмұндық, құрылымдық-композициялық және тілдік жақтары. Мәтінді лингвистикалық талдаудың әдістері мен аспектілер.	Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі					
6	**KKTTG 3326 Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы**	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы өзгерістердің себебі мен салдарын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: тарихи лексикология, фонетика және тарихи грамматика.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы,	Білуі тиіс: қазақ тілінің грамматикалық құрылымын, қалыптасу жолын. Біліктілігі: этимологиялық, этнолингвистикалық ерекшеліктерді тану. Дағдысы: тіл арқылы перспективті, типологиялық, салыстырмалы тарихи әдістер арқылы жобалай білуі. Құзыреттілігі: Бүгінде тәжірибе жүзінде кең қолданылатын, әрі жан-жақты игерілген тілді талдаудың негізгі әдістерін білуі құзіреттелігі.	КП	ТК	5	5
	KATT3326 Қазақ әдеби тілінің тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ әдеби тілі тарихының қалыптасу және даму кезеңдері жөнінде ғылыми тұрғыда жүйелі білім беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: әдеби тіл және оның нормалары, әдеби тіл туралы ұғым, әдеби тілге қойылатын талаптар мен әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің даму кезеңдері т.б.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы,	Білуі тиіс: әдеби тілдің нормаларын, әдеби тілдің даму кезеңдерін жүйелеуді. Біліктілігі: әдеби тілдің жалпыхалықтық тілмен, ауызекі сөйлеу тілімен, арақатынасын ажырату. Дағдысы: әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің ауызша, жазбаша түрлері, стильдік тармақтары. Құзыреттілігі: педагогикалық шешендік және ойталқы, тілдің коммуникативті қызмет саласында білімдерді меңгеру.	КП	ТК		5
7	**ZHBMKTOA3327 Жаңартылған білім**	Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінің	Қазақ тілінің фонетикасы және	Білуі тиіс: Қазақ тілін оқыту мақсаты, ұстанымдарын, әдіс-	КП	ЖК	5	6

	мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту әдістемесі	мақсаты білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді.Қазақ тілін үйрету сабақтарын құру және оны оқыту мағынасын іріктеу кезінде бірқатар принциптерді ескеру қажет. Басты принциптердің бірі — тәрбиелеу мен оқутуды бірыңғай жүйеге біріктіру, оқушыларды іздендіру, сол арқылы өз беттерімен еңбектенуге дағдыландыру	графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлеміс	тәсілдерін білуі. Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ тілінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: қазақ тілін оқытудың әдістемесін меңгеруі; қазақ тілін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ тілін және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру; қазақ тілін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру.				
8	**ZHBMKAOA3328 Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқытуәдістемесі**	Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту әдістемесіқазақ әдебиетін компьютерлік технология бойынша оқыту, деңгейлеп оқыту, модульдік оқыту, ұжымдық оқыту, ұжымдық оқыту, сын тұрғысынан ойлау, топтық оқыту, интерактивті оқыту туралы түсінік береді Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін игертеді. Қазақ әдебиетінің жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгереді.	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғасырдың қазақ әдебиеті және Абайтану, XX ғасырдың бас кезіндегі әдебиет тарихы	Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: Қазақ әдебиетін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ әдебиетін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру. Құзыреттілігі: студенттер ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіре білуі.	КП	ЖК	5	6
9	**КАТ3329 XX ғасырдың 40-90 жылдарындағы қазақ әдебиеті тарихы**	Пәнді оқытудың мақсаты: қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын XX ғасырдың орта тұсындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы жөнінде	Әдебиеттануға кіріспе, Абайтану, XX ғасырдың бас	Білуі тиіс: қазақ әдебиеті тарихындағы 40-90 жылдарындағы процесті бірлікте қарастыра алатындай зерттеу әдістері мен тәсілдерін жете	КП	ТК	6	6

		хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген табыстары негізінде студенттерге барынша толық, тиянақты білім беру.	кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940)	білуге тиіс. Біліктілігі: ХХ ғасырдың орта кезеңіндегі әдеби мұра, қаламгерлердің шығармаларымен танысып, талдауды меңгеруі				
	Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты: қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің әдеби үдеріс хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген табыстары негізінде білім алушыларға барынша толық, тиянақты білім беру.	Әдебиеттануға кіріспе, Абайтану, ХХ ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940)	Білуі тиіс: қазақ әдебиеті тарихындағы кеңес дәуірі кезеңіндегі әдебиеттің дамуын жете білуге тиіс. Біліктілігі: ХХ ғасырдың орта кезеңіндегі әдеби мұра, қаламгерлердің шығармаларымен танысып, талдауды меңгеруі	КП	ТК		
10	**KASTN3230 Қазақ әдебиеті сынының теориялық негізі**	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: халықтық, ұлттық әдебиетіміздің өмір тарихын сындарлы көзқараспен таныту, студенттің болашақ маман ретінде эстетикалық талғамын, көркемдік дүниесін қалыптастыру; Пәннің негізгі тараулары: әдебиет сынының арналары, баспасөз және сын, жазба әдебиет және сын, қазақ сынының жанрлық қалыптасуы және әдебиеттану, әдеби мұра және оны игеру мәселелері; қазақ әдебиеті сынының зерттелуі	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану, ХХ ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940)	Білуі тиіс: қазақ әдебиеті сынын зерттеушілер мен олардың ғылыми еңбектерін; Біліктілігі: сын жанрының қалыптасу тарихы мен арналарын игеру; Дағдысы: көркем мәтін туралы сын-пікір айтуға бейімделеді; Құзыреттілігі:сыни тұрғыдан ойлап үйрену;	БП	ТК	5	6
	KAST3230 Қазақ әдебиетінің сыны тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: халықтық, ұлттық әдебиетіміздің өмір тарихын сындарлы көзқараспен таныту, студенттің болашақ маман ретінде эстетикалық талғамын, көркемдік дүниесін қалыптастыру; Пәннің негізгі тараулары: әдебиет сынының арналары, баспасөз және сын, жазба әдебиет және сын, қазақ	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғасырдың қазақ әдебиетінің тарихы және	Білуі тиіс: қазақ әдебиеті сынының тарихы; Біліктілігі: сын жанрының қалыптасу тарихы мен арналарын игеру; Дағдысы: көркем мәтін туралы сын-пікір айтуға бейімделеді; Құзыреттілігі:сыни тұрғыдан ойлап үйрену;	БП	ТК		6

		сынының жанрлық қалыптасуы және әдебиеттану, әдеби мұра және оны игеру мәселелері;	Абайтану, XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940)					
11	**KKTHKS3231 Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі**	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттер:Құрмалас сөйлем – синтаксис тұлға, оның грамматикалық, семантикалық сипаты. Құрмалас сөйлемнің формасы. Құрмалас сөйлем жүйесіндегі предикативтік. Құрмалас сөйлемді бір синтаксистік тұлға ретінде тұтастыруда, оның грамматикалық түрлерін саралауда интонацияның аткаратын ролі. Құрмалас сөйлем компоненттерінің баяндауыш мүшелерінің үйлесу сипаты. Құрмалас сөйлем жүйесіне коммуникативтік мақсаттардың әсері, оның көрінісі.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы , Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі тиіс: қазіргі қазақ тілі синтаксистік жүйесінің құрылысын, бұл жүйенің коммуникация үстіндегі жұмсалысын танытуды міндет етеді. Біліктілігі: Қазіргі қазақ тілі синтаксис жүйесіндегі құрмалас сөйлемдерді синтаксистік тұлға ретінде тани отырып, оның грамматикалық, семантикалық сипатын анықтау. Құрмалас сөйлем формасы мен грамматикалық түрлерін тану принципін білу. Құрмалас сөйлемдердің салалас, сабақтас болып топтасу принципіне теориялық тұрғыдан білімдерін жетілдіру. Дағдысы:теориялық біліммен қатар практикалық дағдылар беруді де міндет етеді. Құзыреттілігі: синтаксис жүйесіндегі мәселелермен таныс бола отырып, тәжірибе жүзінде кең колданылатын, әрі жан-жақты игерілген тілді талдаудың негізгі әдістерін білуі қажет.	БП	ЖК	5	6
			4 курс					

1	**ТККА4233 Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті**	Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің мақсаты тәуелсіздік тұсындағы проза, поэзия, драматургия жанрының дамуы, қазақ әдебиетінің ерекшелігі, стилі, сол жылдардағы көркем шығармалардың көтерген тақырыбы, негізгі идеясы болып табылады. Студент тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы мәлімет ғана алып қоймай, сол кезеңнің көркем әтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.	XX ғасырдың 60-90 жылдарындағы қазақ әдебиетінің тарихы, Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Білуі тиіс: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің ерекшелігі, стилі. Біліктілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат. Дағдысы: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады Құзіреттілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	БП	ТК	5	7
	ККА 4233 Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті (1990-2015)	Пәннің мақсаты: тәуелсіздік тарихы мен тағылымын кешегі мен бүгінгі байланысын жүйелеп жеткізу. Ұлт тарихында ел мүддесі жолындажасалып жатқан қаламдарды елдік мүдде мен руханият аясында қазірг кезеннің шындықтары тұрғысында әңгімелеу. Ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары ондағы тақырыптық, стильдік ізденістер, көркемдік эстетикалық құндылықтар, поэтикалық арналар сияқты тәуелсіздік пен руханият үндестігі, дәстүр мен сабақтастық бағытында кең өріс алып, бүгінгі күн талаптарына, әдеби үрдіс сипаттарына байыпты бағалау мен түйінді тұжырымдар жасау.	XX ғасырдың 60-90 жылдарындағы қазақ әдебиетінің тарихы, Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Білуі тиіс: қазіргі кезең әдебиетінің ерекшелігі, даму бағыты. Біліктілігі: Қазіргі кезең әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат. Дағдысы: Қазіргі кезең жазушыларының шығармаларымен танысу. Құзіреттілігі: Өазіргі кезең әдебиетінің ерекшеліктері, жанрлары туралы білім алады.	БП	ТК		7

2	**SzhAR4234 Стилистика және әдеби редакциялау**	Пән мақсаты студенттердің тіл мәдениеті мен стилистика туралы жүйелі теориялық білім алуына оны тәжірибе жүзінде жүзеге асыруға негізделеді: студенттерге лингвистикалық стилистиканың негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функциональдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беру; іс қағаздарының, ғылыми еңбектер және баспасөз бетіндегі материалдарға тілдік тұрғыдан талдау жасап әр стильге материалдар жазуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша жұмыстарды орындау үстінде шәкірттердің тіл тазалығын, анықтығын, дәлдігін сақтап ,әр сөз , сөйлемді өз орнымен жұмсап казақ тіл мәдениетін көтеруде үлес қосу.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	білуі керек: - ауызекі сөйлеу стилінің мәдениетін; -салыстырмалы-салғастырмалы стилистиканы; - ауызекі сөйлеу стилінің мәдениетін; - - публицистикалық стилді; - ресми стилді; - ғылыми стилді. кабілеттер болуы керек: білімді меңгертуге койылатын талап. Бұл талап бойынша казіргі қазақ тіл мәдениеті мен стилистиканың жүйесіндегі маңызды мәселелерді ғылыми тұрғыдан зерттеу ісімен,оқытудың жаңа технологиясын меңгертуге көңіл бөлінеді. - берілген шығармаларды талдай білу (тіл мәдениеті, стилі);	БП	ТК	5	7
	SzhTM4234 Стилистика және тіл мәдениеті	Пәнді оқыту мақсаты – тілдік құралдардың көмегімен карым-катынас жасау барысында адамға ықпал ете отырып, тілдің коммуникативтік эстетикалық қызметін сөйлеу, жазу барысында мәдениетті түрде жеткізу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: халықтың тіл казынасын меңгеру, тілді өткір құрал ретінде пайдалану. Әрбір мәдениетті адам сол өнерді үйренуге, тіл мәдениетін арттыруға талаптанады. Сөйлеудегі, жазудағы тіл жұмсаудың өнегелі үлгілері, сауаттылық, айкын ойлылық, тіл тазалығы, тіл дәлдігі – тіл мәдениетіне	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі тиіс: тіл мен колданыс тілінің стильдерін, олардың ұқсастықтарын, айырмашылықтарын; колданыс тілі мәдениетінің нысандарын, колданыс тілінің катысымдық (коммуникативтік) сапаларын, ол сапалардың даму жағдайларын; тіл құралдарын (тұлға-бірліктерді) талғап, орнымен дұрыс қолдануды	БП	ТК		7

		тікелей катысты. Максат - тіл мәдениетін дамыту, сол үшін күресу, казақ тілін мәдениетті тілдер катарына жеткізу жолдарын көрсету.						
3	**АТ 4335 Әдебиет теориясы**	Пәннің максаты: казіргі заманғы дүниетанымды және әлемнің интегралдык көзқарасын калыптастыру;казіргі әдебиеттанудың маңызды категориялары мен түсініктері туралы түсініктерді жүйелеу;теориялык-әдеби дискурс пен әдеби-көркем кеңістіктің казіргі жай-күйінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік калыптастыру; Әдебиет теориясын окытудың негізгі міндеті – студентте тиісті әдеби құзіреттіліктерді калыптастыру. Пәнді оку нәтижесінде студент мәдениеттің ерекше тілі ретіндегі "бейненің" "ұғымнан", "жүйеден" "тұтастыктан" айырмашылығын, әдебиеттанудағы объектінің және пәннің ерекшелігін, әдеби көркем шығарманың көп деңгейлі моделіне енген көркемдік құрылымының заманауи нұсқасын, антропологиялык, әлеуметтік және эстетикалык факторлармен байланысты әдеби процестің жұмыс істеу заңдылыктарын, көркем шығармашылыктың табиғатына катысты мәселелердің мәнін білуі керек.	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: Пәнді окыту барысында студент әдебиет теориясын және эстетикалык заңдылыктарын тарихи және құрамдық тұрғыдан толымды түрде меңгеріп шығуы тиіс. Жинакталған білімдер жүйесін әдебиет сабактарын оқытушылык тәжірибеде өту кезеңдерінде ұтымдылыкпен пайдалана алуы тиіс. Ғылыми зерттеу жүргізу мезеттерінде әдебиет теориясының барша кағидалары мен ұстанымдарына сай корытуға бейімделуі тиіс. Біліктілігі: Қазак әдебиеттану ғылымының калыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Әдебиеттану ғылымының өзіндік ерекшеліктері туралы терең білім алады. Қолданылуы - Көркем шығарманың такырыптык-көркемдік, идеялық ерекшелігін ашуы.	КП	ЖК	5	7

4	**АОТ 4236 Атырау өңірінің топонимдері**	Аталмыш пән облысымыздағы кейбір этноаталымға қатысты қалыптасқан топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау. Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін үйлесімді сабақтастыра білу	Көркем мәтінге лингвистикалық талдау	Білуі тиіс Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын білу Біліктілігі: топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау Дағдысы бар: Магистранттардың ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады. Құзыреттілігі: Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін үйлесімді сабақтастыра білу	БП	ТК	5	7
	АОМ4237Атырау өңірінің әдеби мұрасы	Пәннің мақсаты жергілікті Атырау өңірінің көркем әдебиет саласында қалам тербеген тұлғаларымен таныстыру. Өңірлік ақын, жырау, жазушылар шығармаларындағы өмірлік шындықтың суреттелуі, қоғамдық проблеманың көтерілуі. Жергілікті әдебиет майталмандарының өмірі мен әдеби мұрасын зерттеу, насихаттау. Туған өлкеден шыққан әдебиет жанашырларын олардың әдеби мұрасын білу.	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті. Әдеби байланыс	Білуі тиіс: жергілікті ақын, жырау, жазушылардың өмірі мен шығармашылығын; шығармаларының негізгі тақырыптарын; шығармаларында көтерілген мәселесін; өмір шындығының көркем әдебиетті берілу ерекшеліген; шығармаларының жанрлық ерекшелігін.	БП	ТК		7
5	**SM 4338 Сөйлеу мәдениеті**	Пәнді оқыту мақсаты – тілдік құралдардың көмегімен карым-катынас жасау барысында адамға ықпал ете отырып, тілдің коммуникативтік эстетикалық қызметін сөйлеу, жазу барысында	Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазақ	Болашақ маман әдеби тіл нормаларын, түрлерін, карым-катынас, оның принциптері мен қағидаларын, әдеп нормаларын,	КП	ТК	5	7

		мәдениетті түрде жеткізу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: халықтың тіл қазынасын меңгеру, тілді өткір құрал ретінде пайдалан. Әрбір мәдениетті адам сол өнерді үйренуге, тіл мәдениетін арттыруға талаптанады. Сөйлеудегі, жазудағы тіл жұмсаудың өнегелі үлгілері, сауаттылық, айқын ойлылық, тіл тазалығы, тіл дәлдігі – тіл мәдениетіне тікелей қатысты. Мақсат - тіл мәдениетін дамыту, сол үшін күресу, қазақ тілін мәдениетті тілдер қатарына жеткізу жолдарын көрсету.	халық ауыз әдебиеті	функционалдық стильдер нормаларын, сөйлеу негіздері меңгереді. Коммуникативті компетенциясы қалыптасады				
	ShO4338 Шешендік өнер	Шешендік өнердің қалыптасуы, тарихымен таныстыру, студенттерді шешендік өнер тарихынан хабардар ету, болашақ мектеп мұғалімінің көркем сөздің нәрін, астарлы мәнін түсіне білу, шығармашылық, өз беттерімен ойлау қабілеттеріндамыту, шешендік өнерге деген бейімділіктерін ұштау. Сонымен қатар әдебиет туралы зерттеулер, пікірлер және жыраулық поэзияның әдебиет тарихынан алатын орны сөз етіледі. XV – XVIII ғасырлардағы қазақ халқының тарихы, мәдениеті мен әдебиетіне тереңірек тоқталып, осы дәуір әдебиетіндегі заман шындығы, әдеби үлгілер, оның өкілдеріне жеке арнау, толғау, жырларына талдау жасалады. Жиренше, Майқы би, Жәнібек батыр т.б.көрегендігін, тапқырлығын, аталы сөздерін оқып, талдап үйрету халықтық педагогикаға негізделеді.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	1.Шешендік өнерді қалыптастыру тарихымен таныстыру; 2.Шешендік сөздің түрлерін мазмұнын, қолданыс ерекшеліктерін таныту; 3.Болашақ педагогтарды қызмет барысында оқушылармен, ата-аналармен, өзін қоршаған қоғам мүшелерімен ортақ тіл табысуға үйрету; 4.Студенттердің әдеби тіл нормасын, шығармашылық ойлау операцияларын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дарынды, сөзге шебер шешендікке бейім — тіл құдіретін түсінетін адамдар қатарын көбейту үшін студенттердің сөйлеу тілі мен дүниетанымын кеңейту мақсатында от ауызды, орақ тілді шешендеріміздің өнері үйретіледі.	КП	ТК		7
6	**ККА 4239 Әдебиетті жанрлық талдау негіздері**	Пәнді оқытудың мақсаты Қазақтың тарихи прозасы. Лирикалық проза. Қазіргі қазақ	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті,	Білуі тиіс: Әдебиеттің жанрлық түрлерін біледі Біліктілігі: Әдебиет	БП	ТК	5	7

		сатирасы. Қазіргі қазақ романдары. Қазіргі қазақ повестері. Қазіргі қазақ әңгімелері. Деректі проза. Қазіргі қазақ драматургиясы. Қазіргі қазақ лирикасы. Қазақтың философиялық лирикасы. Қазіргі қазақ поэмалары. Қазіргі қазақ сыны туралы мәлімет	XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану, XX ғ бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы	жанрларының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңа жанрлар туралы, олардың ерекшелігін түсініп, өзіндік пікір қалыптастырады. Құзіреттілігі: Қазақ әдебиетінің жанрлары туралы терең білім алады.				
	МТ 4239 Қазіргі қазақ әдебиеті	Пәнді оқытудың мақсаты Көркемдік жүйе дамуындағы дәстүрлілік пен жаңашылдықты түбірлей тексеріп, суреттегіш-бейнелегіш құралдарды шеберлікпен түсіндіру – студенттердің ғылыми шығармашылық қабілетін арттыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақтың тарихи прозасы. Лирикалық проза. Қазіргі қазақ сатирасы. Қазіргі қазақ романдары. Қазіргі қазақ повестері. Қазіргі қазақ әңгімелері. Деректі проза. Қазіргі қазақ драматургиясы. Қазіргі қазақ лирикасы. Қазақтың философиялық лирикасы. Қазіргі қазақ поэмалары. Қазіргі қазақ сыны.	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану, XX ғ бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы	Білуі тиіс: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгереді. Біліктілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады Құзіреттілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	БП	ТК		7
7	**FSzhIKT4240 Функциональды сауаттылық және іскерлік қазақ тілі**	Пәнді оқыту мақсаты: Функционалды сауаттылықты арттыруда іскерлік қазақ тілінің тілдік нормалар жүйесі бойынша білім беру. Міндеттері: Функционалдық стильдердің ерекшеліктері бойынша білім ала отырып, әдеби тіл нормасын меңгеру.	Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы және лексикографиясы	Білуі тиіс:Фунукционалдық стильдер және олардың түрлері, қоғамда атқаратын қызметтері, сөз қолданыс ерекшеліктері туралы білуі тиіс. Біліктілігі: Стиль түрлерін ажырата біледі. Дағдысы: Функционалдық стиль түрлеріне сай мәтін құрастыра біледі. Құзіреттілігі: Тілдік нормаға сай келмейтін сөз қолданыстармен жұмыс жасай, отырып, мәтінді	БП	ТК	8	7

				редакциялай алады.				
	OzhPP4240 Орфография және пунктуация практикумы	Пәннің мақсаты: Мемлекеттік ұлттық тіліміздің белгілі бір заңдылықтарын, нормаларын сақтау, олардың тіл білімінің барлық салаларындағы орны, жазуға қойылатынталаптарды оқыту; тілдің дыбыстық және мағыналык табиғаты мен таңбалануы, сандық ерекшеліктерінің үйлесімді болып келуін дәлелдеу; ресми түрде кабылданған, бекітілген еміле, ережелерді оқыту. Міндеті: сөздедің дұрыс жазылуы мен айтылу нормаларын сақтау; буын, екпін, дыбыстардың үндесуін қадағалау; орфоэпия, графика, орфография ережелерін сақтау; этимология, семасиология, омоним, антоним, т.б. күрделі сөздердің жазылу ерекшеліктерін карастыру; косымшалардың дұрыс жалғану мәселелерін карастыру; сөздерді дұрыс топтастыру принциптерін білу; сөз тіркестерінің байланысу түрлерін білу; құрмалас сөйлемдердің тыныс белгілері және оларды біріздікке түсіру мәселелерін карастыру.	Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе, Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі казақ тілінің лексикологиясы және лексикографиясы	Студент курс нәтижесінде ауатты жазуды игереді; тыныс белгілерін дұрыс колдана алады; сөздердіің дұрыс жазылуы мен айтылу нормаларын сақтайды; буын, екпін, дыбыстардың үндесуі, орфоэпия,графика, орфографиядан сауаттылықты сақтайды; күрделі сөздердің жазылу ерекшеліктеріне, косымшалардың дұрыс жалғану мәселелері мен сөздерді топтастыру принциптерін біледі; сөз тіркестерінің байланысу түрлерін, құрмалас сөйлемдердің тыныс белгілерін және оларды біріздікке түсіру мәселелерін игереді.	БП	ТК		7

Келісілді: Мухтаров М.Х.

Мекеме атауы / жетекшінің колы

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын камтамасыз ету офисінің жетекшісі ________________

Кафедра меңгерушісі ______________________

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ү ы се
					(ЖБП, БД, КП)	ЖК, ТК		
				1 курс				
1	KKRM 1108 Қазақ халқының рухани мәдениеті	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Орта білім бағдарламасы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.	ЖМК	ТК	5	
	KNMC 1108 Кәсіпкерлік негізі және ментор стартаптар	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет)және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын		Білуі қажет:кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлесіп, топпен жұмыс жасай алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның				

		кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.		өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру.				
	KSGKMN 1108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәнін оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқыту міндеттері: -студенттердің құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгеруі; -ұлттық құқықтың жетекші салалары саласында қажетті білім алу; -білім алушылардың мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінуі.		Пәнді игеру нәтежесінде студент мыналарды білуі керек; -құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу; -қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алу; -заң арқылы өз құқықтары мен мүдделерін қорғау; -нақты жағдайларда азаматтық құқық нормаларын қолдану; -адамгершілік сананың құндылықтарын жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын сақтау; -адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; дағдыларды меңгеру: -құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезенде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу; -әртүрлі құжаттарды құқықтық талдау; -мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау.				

	EOKN 1108 Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері	Пәннің мақсаты:қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру.		Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.				
	MNI 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Курстың мақсаты- ғылымометрияның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың және басқарудың заңдары, принциптері, түсініктері, терминологиясы, мазмұны, ерекшеліктері туралы білімді игеру.		Қалыптастырылатын құзыреттер: -қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілеті; -кәсіби қызмет саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын меңгеруі; -ғылыми зерттеу мәдениетін, оның ішінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып меңгеру.				

Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағы

№ п/п	СМЖ құжаты бөлімінің, тармағының, тармақшасының №	Өзгерісті енгізу күні	Негізі (бұйрықтың №, күні)	Өзгерісті енгізу күні	Өзгерісі енгізген тұлғаның қолы
1	Ғылыми кеңестің 30.03.2023 ж. шешімімен (№5 хаттама) 6В02302 – Филология:Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізілді, академиялық комитетінің ұсынымдары жаңартуға негіз болып табылады, білім беру бағдарламасын жаңарту барысында 19.01.2023 ж. мемлекеттік білім беру ұйымына өзгерістер енгізілді: 1) орындау үшін 9-тармақ. 19.01.2023ж. КП цикліне 5 кредит көлемінде «Экономикалық, құқықтық және экологиялық білім модулі (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негізі және ментор стартаптар, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері)	30.03. 2023	Университеттің Ғылыми Кеңесінің 2023ж 30.03. №5 шешімі	30.03. 2023	